Per l'insegnante · DSA e BES

Inclusione digitale: il promemoria

Bisogni e strumenti digitali gratuiti

Bisogno	Strumento	Note per la mia classe
Leggere un testo	Sintesi vocale: Immersive Reader, Leggi ad alta voce di Edge, Speechify	
Scrivere	Dettatura vocale (Digitazione vocale di Google Documenti, Wispr Flow) e correttore ortografico	
Capire un testo difficile	Testo semplificato o adattato al livello con Diffit	
Studiare	Mappe concettuali e riassunti audio con Gemini Notebook	
Seguire la lezione	Registrazione e trascrizione automatica con Otter.ai o Notta	
Fare le verifiche	Testo ad alta leggibilità, domande più brevi, tempi più lunghi	

Materiali ad alta leggibilità: 8 controlli

- ☐ Carattere senza grazie (per esempio Arial, Verdana o un font ad alta leggibilità)
- ☐ Corpo del testo di almeno 12–14 punti
- ☐ Interlinea 1,5 e spazio tra i paragrafi
- ☐ Testo allineato a sinistra, non giustificato
- ☐ Niente corsivo né sottolineato: per evidenziare usa il grassetto
- ☐ Frasi brevi e una sola consegna per volta
- ☐ Immagini, icone o esempi accanto alle consegne
- ☐ Pagina ordinata, senza troppi elementi

Ricorda

Gli strumenti compensativi e le misure dispensative vanno scritti nel PDP e concordati con la famiglia: sono un diritto dell'alunno, non un aiuto in più.